



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) PADA SOAL PEMECAHAN MASALAH BANGUN DATAR DI KELAS VII SMP NEGERI 6 RSBI BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : RME, pemecahan masalah, bangun datar, strategi

Matematika adalah disiplin berpikir yang didasarkan pada berpikir logis, konsisten, inovatif, dan kreatif. Namun pada kenyataannya, pengembangan kemampuan memecahkan masalah, pengembangan kreativitas, dan berpikir alternatif masih kurang. Oleh karena itu, peneliti mencoba menggunakan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) yang menekankan siswa untuk berfikir kritis dan kreatif sehingga pemecahan masalah matematika dapat diselesaikan. Penelitian ini mengangkat masalah bagaimanakah hasil belajar siswa, strategi siswa dalam menyelesaikan soal, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan respon siswa mengenai penerapan RME pada soal pemecahan masalah keliling dan luas persegi panjang dan persegi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa, strategi siswa dalam menyelesaikan soal, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan respon siswa mengenai soal pemecahan masalah keliling dan luas persegi panjang dan persegi menggunakan RME. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-5 SMP Negeri 6 RSBI Banda Aceh sebanyak 28 siswa. Materi yang diajarkan adalah keliling dan luas persegi panjang dan persegi. Data diperoleh dari post test, lembar observasi kemampuan guru, dan angket respon siswa. Kemudian data dianalisis secara deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan pre-experimental dengan desain one-shot case study. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar belum tuntas, strategi siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah ada 4 (draw a picture, look for a pattern, look for a similar problem, dan guess and check), kemampuan guru mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik dan sangat baik, dan respon siswa sesuai untuk setiap aspek yang direspon, yaitu soal pemecahan masalah tergolong sulit namun siswa berminat untuk menyelesaikannya.